

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
AREA SCOLASTICA E SERVIZI EDUCATIVI



**ISTITUTO COMPrensivo
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPrensivo STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. ☎0961/965038 PRES. ☎0961/965135

C. IPA - site_czic82400e_C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
65/2023).

Al Sito

All'Albo

Al DSGA

Oggetto azioni pubblicità Nuove Competenze e nuovi linguaggi – M4C1I3.1 - Nuove competenze e
nuovi linguaggi. CUP: H14D23001970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il D.Lgs. n. 297 del 1994; VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia
delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 1999;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e
delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera
a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento
all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della
metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento
dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione
civica”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la
resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio
ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del
14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e
ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”

– del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto Ministeriale di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, n 65 del 12/04/2023;

VISTO l’Allegato 1 al Decreto del MIM n. 65/2023- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

DATO ATTO che l’IC Cropani Simeri Crichi risulta destinataria del finanziamento di euro 108.753,36 suddiviso in 85.290,95 Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e 23.462,41 Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTO il PTOF dell’IC Cropani Simeri Crichi;

CONSIDERATO che gli obiettivi fissati dalla linee di investimento 3.1. “Nuove Competenze e nuovi” linguaggi” sono in linea con gli obiettivi formativi prefissati nel PTOF dilstituto;

VISTE le Istruzioni Operative n. R.U. 132935 del 15/11/2024

ACQUISITA la delibera del Collegio dei Docenti Prot. 0012047/E del 04/12/2023;

VISTA la delibera del consiglio di Istituo di adesione al progetto del 14/12/2024 Prot. 0001328/E del 13/02/2024;

VISTO l’Accordo di concessione n. prot.R.U.14385 del 30/01/2024

COMUNICA

Che codesta Istituzione scolastica è destinataria dei fondi paria a euro 108.753,36 per la reazlizzazione del progetto:

codice naznale progetto	Progetto	CUP	importo
Linea A M4C1I3.1-2023-1143-1224	Azioni di integrazione, all’interno dei	H14D23001970006	Linea A 85.290,95 €
Linea B M4C1I3.1-2023-1143-1242	curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le		Linea B 23.462,41 €

competenze STEM,
digitali e di
innovazione, e di
potenziamento delle
competenze
multilinguistiche di
studenti e insegnanti.
Istruzioni operative
prot. n. 132935 del 15
novembre 2023.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Bulotta

Firma autografa omessa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.L.gs n° 39/1993