



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'istruzione
e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO
CROPANI SIMERI CRICHI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. ☎️0961/965038 PRES. ☎️0961/965135

C. IPA - iste_czic82400e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email czic82400e@istruzione.it PEC czic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simericrihi.edu.it



Agli Atti

All'A

Al Sito dell'Istituzione scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

10.2.2A-FSEPON-CL-2024-102 Potenziamento competenze di base -agenda sud

CUP: H14D23002380001

OGGETTO: Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di esperti formatori e di tutor per lo svolgimento di n.14 moduli nell’ambito del progetto Potenziamento competenze di base -AGENDA SUD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'IC CROPANI SIMERI CRICHI

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo I, comma 143, della legge13 luglio 2015, '1.107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA la Legge 241 del 1990;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTA la Nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI – 16058 con la quale è stata autorizzato il progetto presentata dalla scuola CZIC82400E con codice CUP H14D23002380001, per un importo complessivo pari a € 69.586,50;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti Prot. 0000197/E del 11/01/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto Prot. 0000225/U del 11/01/2024;

VISTO il PTOF dell'IC Cropani Simeri Crichi 2022-2025;

VISTA l'Autorizzazione rilasciata dall'USR per la Calabria al Dirigente Scolastico RU 3145 del 06/02/2024;

ACQUISITA la dichiarazione di assenza di cause incompatibilità e di conflitto di interesse sottoscritta dal Dirigente Scolastico prof. Antonio Bulotta;

VISTO l'incarico di RUP e di direzione e coordinamento assunto dal Dirigente Scolastico;

VISTO l'Avviso quadro MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017;

VISTO l'art. 10 comma 5 del DI n. 129 del 2018 "Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto".

VISTO il Regolamento Europeo (UE) n. 1303/2013, in particolare l'art. 125, comma 4, lettera b) che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile per tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 0001206/U del 07/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Potenziamento competenze di base -agenda sud, CUP H14D23002380001, di avvalersi della collaborazione di esperti formatori e di tutor per il sostegno alle competenze di base degli alunni frequentanti la Scuola Primaria;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il/la Dott. Bulotta Antonio in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Bulotta Antonio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione Prot. 0001198/E del 07/02/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto Prot. 0013449/U del 09/11/2021; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il CCNL comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021;

VISTO il Contratto integrativo di Istituto in cui sono individuati i criteri di cui al comma 4 lettera c3 dell'art 30 del CCNL 2029-2021;

VISTA La Nota di chiarimento per la selezione degli esperti MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815.02-08-2017;

VISTA la Nota "Calcolo ore Progetti a costi standard" MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004243.07-03-2018;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017;

PRESO ATTO di quanto precisato nella Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 al punto 2.2.h *"Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: • a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • b) il corso di studi e conseguito i*

relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica”;

TENUTO CONTO che qualora il numero dei frequentanti scendesse al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo verrà chiuso immediatamente;

DECRETA

Art.1 Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto n. 14 figure di esperti formatori e n. 14 tutor per la realizzazione dei moduli seguenti:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	ITALIANO L2 per alunni stranieri	€ 5.082,00
Lingua madre	potenziamento lingua madre CROPANI MARINA	€ 5.082,00
Lingua madre	potenziamento lingua madre SIMERI CRICHI	€ 5.082,00
Lingua madre	potenziamento lingua madre ROCCANI	€ 5.082,00
Lingua madre	potenziamento lingua madre CUTURELLA	€ 4.561,50
Lingua madre	potenziamento lingua madre SOVERIA	€ 5.082,00
Matematica	potenziamento matematica CUTURELLA	€ 4.561,50
Matematica	potenziamento matematica CROPANI CENTRO	€ 5.082,00
Matematica	potenziamento matematica ROCCANI	€ 5.082,00
Matematica	potenziamento matematica CROPANI MARINA	€ 5.082,00
Matematica	potenziamento matematica SIMERI CRICHI	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	potenziamento lingua inglese CROPANI MARINA	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	potenziamento lingua inglese SIMERI CRICHI	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	potenziamento lingua inglese ROCCANI	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 69.586,50

Art.2 DESCRIZIONE MODULI

Italiano L2 per alunni stranieri

Descrizione modulo	FINALITÀ: Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire l'inserimento nella classe. Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola. Sviluppare le abilità comunicative. Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline. Prevenire l'insuccesso scolastico. RISULTATI ATTESI: Miglioramento della socializzazione. Miglioramento del rendimento scolastico. Conseguimento di una discreta autonomia linguistica. Raggiungimento di determinati obiettivi delle programmazioni disciplinari. OBIETTIVI: Migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana; arricchire il vocabolario di base; consolidare il nuovo lessico acquisito. METODOLOGIE: Role-playing, dialoghi attività di simulazione, conversazioni, giochi linguistici, drammatizzazioni, ascolto e lavoro su canzoni, prove di comprensione e completamento testi, associazione parola/immagine, esercizi on line. VALUTAZIONE: Si verificheranno i traguardi dei livelli di competenza raggiunti, considerando i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e abilità, la partecipazione alle attività proposte, le modalità di interazione nel gruppo. Gli strumenti per la verifica saranno griglie per l'osservazione sistematica, risoluzione di problemi in contesti reali
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Potenziamento Lingua Madre - Italiano

Descrizione modulo	FINALITÀ: Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi. Stimolare l'interesse verso i contenuti disciplinari. Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari. Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave. RISULTATI ATTESI: Miglioramento dell'offerta formativa. Innalzamento del successo formativo. OBIETTIVI: Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo. Migliorare le capacità comunicative. Migliorare la comprensione verbale sviluppando la capacità di ascolto e concentrazione. Migliorare la capacità di leggere e comprendere testi di vario genere, individuando l'argomento di cui si parla e le informazioni principali. Migliorare la produzione scritta. Consolidare le conoscenze ortografiche e morfosintattiche. METODOLOGIE: Lezioni interattive; didattica per problemi; didattica laboratoriale; lavori in piccolo e in grande gruppo. VALUTAZIONE: Si verificheranno i traguardi dei livelli di competenza raggiunti, considerando i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e abilità, la partecipazione alle attività proposte, le modalità di interazione nel gruppo. Gli strumenti per la verifica saranno griglie per l'osservazione sistematica, risoluzione di problemi in contesti reali
---------------------------	---

Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Per il modulo di Cuturella è previsto un numero destinatari pari a 15 studentesse/studenti Primaria

Potenziamento Matematica

Descrizione modulo	FINALITÀ: Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi. Stimolare l'interesse verso i contenuti disciplinari. Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari. Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave. RISULTATI ATTESI: Miglioramento dell'offerta formativa. Innalzamento del successo formativo. OBIETTIVI: Ampliare le conoscenze matematiche. Affrontare e risolvere situazioni problematiche. Recuperare e potenziare le capacità logiche e critiche. Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti. Raccogliere, classificare e rappresentare graficamente dati e informazioni. METODOLOGIE: Lezioni interattive; discussioni libere e guidate; didattica per problemi; didattica laboratoriale; lavori individuali, in piccolo e in grande gruppo. VALUTAZIONE: Si verificheranno i traguardi dei livelli di competenza raggiunti, considerando i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e abilità, la partecipazione alle attività proposte, le modalità di interazione nel gruppo. Gli strumenti per la verifica saranno griglie per l'osservazione sistematica, risoluzione di problemi in contesti reali
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Per il modulo di Cuturella è previsto un numero destinatari pari a 15 studentesse/studenti Primaria

Potenziamento Lingua Inglese

Descrizione modulo	FINALITÀ: Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi. Stimolare l'interesse verso i contenuti disciplinari. Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari. Innalzare i livelli di apprendimento e di competenze chiave. RISULTATI ATTESI: Miglioramento dell'offerta formativa. Innalzamento del successo formativo. OBIETTIVI: Ampliare le potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese. Acquisire una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette. Riflettere su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco. METODOLOGIE: Lezioni interattive; didattica per problemi; didattica laboratoriale; lavori individuali, in piccolo e in grande gruppo; role playing. VALUTAZIONE: Si verificheranno i traguardi dei livelli di competenza raggiunti, considerando i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e abilità, la partecipazione alle attività proposte, le modalità di interazione nel gruppo. Gli strumenti per la verifica saranno griglie per l'osservazione sistematica, risoluzione di problemi in contesti reali
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Art.3 la paga oraria per gli esperti è di € 70,00/h omnicomprensivi mentre per i Tutor è di €30,00/h omnicomprensivi;

Art.4 di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Art.5 di procedere alla pubblicazione dell'Avviso di selezione;

Cropani , 26/02/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Bulotta Antonio