

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
CROPANI SIMERI CRICHI**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. ☎ 0961/965038 PRES. ☎ 0961/965135

C. IPA - iste\_czic824000e C.M. CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email [czic82400e@istruzione.it](mailto:czic82400e@istruzione.it) PEC [czic82400e@pec.istruzione.it](mailto:czic82400e@pec.istruzione.it) Sito Internet [www.iccropani-simerichi.edu.it](http://www.iccropani-simerichi.edu.it)



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove  
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.  
65/2023)

CUP progetto

H14D23001970006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-32298

### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'IC CROPANI SIMERI CRICHI**

Nella seduta del giorno 18 Dicembre 2023

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il D.Lgs. n. 297 del 1994;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 del 1999;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 26 Ottobre 2023;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; **VISTO** il Decreto Ministeriale di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, n 65 del 12/04/2023;

**VISTO** l’ Allegato 1 al Decreto del MIM n. 65/2023- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**DATO ATTO** che l’IC Cropani Simeri Crichi risulta destinataria del finanziamento di euro 108.753,36 suddivisi in 85.290,95 Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e 23.462,41 Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTO** il PTOF dell’IC Cropani Simeri Crichi;

**VISTO** l’Accordo di Concessione R.U. 14385 del 30/01/2024 ;

**VISTE** le Istruzioni operative R.U. 132935 del 15/11/2023;

**DATO ATTO** che “All’interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM”. (Istruzioni operative R.U. 132935 del 15/11/2023)

**DATO ATTO** che “All’interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica” “. (Istruzioni operative R.U. 132935 del 15/11/2023);

**VISTO** il CCNL comparto scuola 2019-2021;

**VISTO** il Contratto Integrativo di Istituto ;

**CONSIDERATO** che il Collegio dei Docenti può individuare al proprio interno i docenti per la costituzione del TEAM docenti di supporto alle attività progettuali;

All’unanimità

### **DELIBERA**

Punto N°10. Delibera criteri individuazione gruppo PNRR “Competenze e nuovi linguaggi, investimento A”

Punto N°11. Delibera criteri individuazione gruppo PNRR “Competenze e nuovi linguaggi, investimento B”.

Sia per la linea di investimento A che per la linea B si propongono i seguenti criteri: Area STEM:

- Docenti di discipline scientifiche

Docenti componenti del Team digitale Area linguistica:

- Docenti di lingua straniera
- Docenti in possesso di certificazione livello C1

Sulla base dei suddetti criteri si candidano a far parte del gruppo di lavoro PNRR "Competenze e nuovi linguaggi": Area STEM: Zungrone Mario, Lavigna Filomena, Raimondo Rosanna, Logozzo Santina, Caroleo Vincenzo, Rosi Brunella Area linguistica: Primo Maria, Salerno Maria Teresa

Cropani, 19/02/2024

Il Segretario

Docente Marta Rita Basile

Il Presidente

Prof. Bulotta Antonio