



Ottavia Iazzolino

Abitazione: Via Vincenzo Scalisi, 88054, Sersale, Italia

E-mail: ottaviaazzolino@gmail.com **E-mail:** ottaviaazzolino@pec.it **Telefono:** (+39) 3664912629

Sesso: Femminile **Data di nascita:** 10/07/1996 **Nazionalità:** Italiana

PRESENTAZIONE

Laureata in Scienze dell'educazione e in Programmazione e gestione dei servizi educativi.
Libero professionista: P.IVA: 03828680797

ESPERIENZA LAVORATIVA

[02/10/2023 – Attuale]

Pedagogista

Ministero della Giustizia - ULEPE CROTONE

Città: Crotona | **Paese:** Italia

Principali attività e responsabilità: Colloqui con gli utenti; Svolgere le indagini familiari dei soggetti e progettare il loro programma di trattamento; Verificare lo svolgimento e l'andamento dei lavori di pubblica utilità.

[01/10/2021 – Attuale]

Educatore socio-pedagogico e Pedagogista

IMPROV.ED - Studio privato dott.ssa Ottavia Iazzolino

Indirizzo: Via Guglielmo Pepe, 88, 88070, Botricello, Italia

Consulenza Pedagogica; co-progettazione educativa; laboratori socio-educativi e ricreativi; interventi mirati all'inclusione e al reinserimento sociale; Training specialistici per DSA, BES, AUTISMO e ADHD; sostegno alla didattica; interventi socio-educativi specifici per anziani; interventi educativi comportamentali.

[03/10/2022 – 09/06/2023]

Educatore professionale

Istituto Comprensivo Statale Sellia Marina

Città: Sellia Marina | **Paese:** Italia

Principali attività e responsabilità: Collaborazione con il docente di sostegno nella stesura del PEI; collaborazione con i docenti per il supporto degli alunni in difficoltà; collaborazione con l'equipe professionale esterna; progettazione di interventi e materiale didattico consono alle abilità e alle esigenze dell'alunno; supporto; elaborazione di strategie che favoriscano il raggiungimento degli obiettivi formativi e dell'inclusione; attività di monitoraggio, di osservazione e di valutazione.

Competenze e obiettivi raggiunti: Potenziamento delle capacità di: interagire con la disabilità e con le situazioni difficili familiari e sociali; interagire con il gruppo classe; collaborare e cooperare con l'equipe scolastica; supportare l'alunno nelle attività formative e nel suo processo di integrazione; progettare interventi mirati e adeguati alle abilità e alle esigenze dell'alunno.

[15/10/2022 – 31/05/2023]

Educatore Professionale

Istituto d'Istruzione Superiore Sersale

Città: Sersale | **Paese:** Italia

Principali attività e responsabilità: Collaborazione con il docente di sostegno nella stesura del PEI; collaborazione con i docenti per il supporto degli alunni in difficoltà; collaborazione con l'equipe professionale esterna; progettazione di interventi e materiale didattico consono alle abilità e alle esigenze dell'alunno; supporto; elaborazione di strategie che favoriscano il raggiungimento degli obiettivi formativi e dell'inclusione; attività di monitoraggio, di osservazione e di valutazione.

Competenze e obiettivi raggiunti: Potenziamento delle capacità di: interagire con la disabilità e con le situazioni difficili familiari e sociali; interagire con il gruppo classe;

collaborare e cooperare con l'equipe scolastica; supportare l'alunno nelle attività formative e nel suo processo di integrazione; progettare interventi mirati e adeguati alle abilità e alle esigenze dell'alunno.

[27/11/2019 – 31/05/2023]

Educatore Professionale

Istituto Comprensivo Statale di Cropani

Città: Cropani | **Paese:** Italia

Principali attività e responsabilità: Collaborazione con il docente di sostegno nella stesura del PEI; collaborazione con i docenti per il supporto degli alunni in difficoltà; collaborazione con l'equipe professionale esterna; progettazione di interventi e materiale didattico consono alle abilità e alle esigenze dell'alunno; supporto; elaborazione di strategie che favoriscano il raggiungimento degli obiettivi formativi e dell'inclusione; attività di monitoraggio, di osservazione e di valutazione.

Competenze e obiettivi raggiunti: Potenziamento delle capacità di: interagire con la disabilità e con le situazioni difficili familiari e sociali; interagire con il gruppo classe; collaborare e cooperare con l'equipe scolastica; supportare l'alunno nelle attività formative e nel suo processo di integrazione; progettare interventi mirati e adeguati alle abilità e alle esigenze dell'alunno.

[29/04/2022 – 09/06/2022]

Educatore Professionale

Istituto Comprensivo Sersale

Città: Sersale | **Paese:** Italia

Principali attività e responsabilità: Collaborazione con il docente di sostegno nella stesura del PEI; progettazione di materiale didattico consono alle abilità dell'alunno; cura dell'igiene dello stesso; supporto; vigilanza; elaborazione di strategie che favoriscano il raggiungimento degli obiettivi formativi; attività di monitoraggio, di osservazione e di valutazione.

Competenze e obiettivi raggiunti: Potenziamento delle capacità di: interagire con la disabilità nel mondo scolastico; interagire con il gruppo classe; collaborare e cooperare con l'equipe scolastica; supportare l'alunno nelle attività formative; progettare interventi mirati e adeguati alle abilità dell'alunno.

[11/05/2021 – 11/11/2021]

Volontariato

Tribunale di Sorveglianza

Città: Catanzaro | **Paese:** Italia

Principali attività e responsabilità: Affiancamento ai reati coinvolti nel progetto 'Pensaci tu' presso il Tribunale di Sorveglianza, con lo scopo di favorire l'integrazione sociale e una revisione critica dei reati commessi.

[06/2019 – 07/2019]

Educatore

ASD FOOTBALL FAIR PLAY

Città: Sersale | **Paese:** Italia

Principali attività e responsabilità: Sorveglianza, supporto e tutela dei bambini (6-13 anni); organizzazione e gestione delle attività; promozione dell'inclusione e della cooperazione.

[02/2019 – 05/2019]

Educatore Professionale

Istituto Comprensivo Statale Sellia Marina

Città: Sellia Marina | **Paese:** Italia

Principali attività e responsabilità: Collaborazione con il docente di sostegno nella stesura del PEI; supporto all'alunno e promozione della sua autonomia; elaborazione di strategie che favoriscano il raggiungimento degli obiettivi formativi; elaborazione di strategie che favoriscano la socializzazione; attività di monitoraggio, di ascolto e di osservazione.

Competenze e obiettivi raggiunti: Capacità di interagire con la disabilità nel mondo scolastico; capacità di interagire con il gruppo classe; capacità di collaborare e cooperare con l'equipe scolastica; capacità di supportare l'alunno nelle attività formative.

[06/2018 – 10/2018]

Tirocinante

Società cooperativa sociale Velonà

Città: Botricello | **Paese:** Italia

Principali attività e responsabilità: Attività di osservazione e pianificazione degli interventi e dei PEI; di monitoraggio dell'andamento del progetto e della sua efficacia; di modifica e di adattamento dei metodi e degli strumenti in base alle risposte dell'utenza; di supporto e affiancamento nelle attività quotidiane degli utenti; di assistenza nei percorsi di crescita, di emancipazione e di reinserimento degli stessi; e di verifica, insieme all'equipe, del grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati sul singolo caso in carico.

Competenze e obiettivi raggiunti: Capacità di svolgere un lavoro di equipe e di affrontare le varie vicissitudini nelle quali ci si può imbattere nelle tipiche dinamiche comunitarie. Capacità di controllo e di utilizzo delle proprie emozioni in modo consono e responsabile. Apprendimento dei corretti processi di intervento e di sostegno, e conoscenza concreta della disabilità, così da poter essere in grado di relazionarsi adeguatamente con essa.

Utenza: adulti con diagnosi psichiatriche e donne in difficoltà.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[16/09/2024]

Corso di formazione sul metodo ESDM

WIKISCUOLA <https://corsi.wikiscuola.it>

[09/02/2024]

APPROCCIO TEACCH

WIKISCUOLA <https://corsi.wikiscuola.it>

Paese: Italia |

CAA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

Saperepiù <https://corsisaperepiu.it/>

Città: Milano | **Paese:** Italia |

Tutor DSA e BES

Saperepiù <https://corsisaperepiu.it/>

Città: Milano | **Paese:** Italia |

[10/2019 – 16/03/2022]

Laurea magistrale in Management dei servizi educativi e formazione continua

Università degli studi di Padova <https://www.unipd.it/>

Indirizzo: Via 8 Febbraio, 2, 35122, Padova, Italia | | **Voto finale:** 108/110 | **Tesi:** La collaborazione tra le figure educative per una scuola più inclusiva. Ricerca quantitativa con un gruppo di educatori professionali e insegnanti di alcuni istituti comprensivi in provincia di Catanzaro

[15/01/2021 – 13/02/2021]

Corso RBT (40 ore)

Associazione Pane e Cioccolata <http://www.paneecioccolata.com/home/>

Indirizzo: Piazza Giosuè Carducci, 4, 40125, Bologna, Italia |

[10/2015 – 20/12/2018]

Laurea triennale in Scienze dell'educazione

Università della Calabria <https://www.unical.it/portale/>

Indirizzo: via Pietro Bucci, 87036, Rende, Italia | | **Voto finale:** 107/110 | **Tesi:** La pedagogia penitenziaria come strumento di contrasto alla cultura degli abusi in carcere

[20/05/2017 – 11/11/2017]

Ciclo di Seminari professionalizzanti AINSPED

Ainsped <https://www.ainsped.it/>

- DSA, BES, ADHD: metodologie educative e scolastiche d'intervento.
- Autismo e costruzione di una relazione di aiuto.
- Educare alla genitorialità.
- Dipendenze da sostanze e da internet.
- Il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo nel contesto scolastico.
- Gli stili di apprendimento nell'età evolutiva.

Evento Residenziale ECM : Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) nell'età evolutiva: diagnosi e trattamento.

[07/05/2017]

SeCerformazione <https://www.secerformazione.com/>

Indirizzo: Via Montebello, 10, 44121, Ferrara, Italia |

[06/04/2016 – 21/04/2017]

Ciclo Seminari professionalizzanti

UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

Indirizzo: via Pietro Bucci, 87036, Rende, Italia |

- IL DISAGIO IN ETA' INFANTILE E ADOLESCENZIALE: IL CASO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLYING
- I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO. IL CONTRIBUTO DELLA RICERCA E LE PROPOSTE OPERATIVE
- INTERCULTURA E INTEGRAZIONE. PRATICHE DI ACCOGLIENZA E NUOVE OPPORTUNITA'
- EDUCATORE DOMICILIARE E NELLE COMUNITA' EDUCATIVE: ASPETTI TEORICI INTERDISCIPLINARI E ESPERIENZE SUL CAMPO
- LA DEVIANZA TRA PREVENZIONE E RIEDUCAZIONE NELLE CARCERI. RIPARTIRE DALLE EMOZIONI
- AUTISMO E AUTISMI: APPROCCI TEORICI E STRATEGIE DI INTERVENTO

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

spagnolo

ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Social Network | Posta elettronica | Windows | Utilizzo del browser | GoogleChrome | Elaborazione delle informazioni | Instagram | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Outlook | Ottima conoscenza di programmi di modifica audio, video e fotografico | Padronanza di piattaforme di e-learning quali Weschool Zoom Edmodo | Padronanza delle piattaforme: videoconferenze e streaming | ottime capacità di lavorare in gruppo e buona predisposizione alla leadership | Buone capacità di adattamento e problem solving | Buona capacità nella risoluzione dei problemi digitali | Risoluzioni dei problemi | SimuLearn | Ottima comunicazione e collaborazione