

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPrensivo
CROPANI SIMERI CRICHI**

ISTITUTO COMPrensivo STATALE CROPANI – SIMERI CRICHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via Tommaso Campanella – 88051 Cropani (CZ)

UFF. ☎ 0961/965038 PRES. ☎ 0961/965135

C. IPA - site_ezic824000e C.M.CZIC82400E C.F. 97035160791 C.U. UFM3P4

Email ezic82400e@istruzione.it PEC ezic82400e@pec.istruzione.it Sito Internet www.iccropani-simerichi.edu.it

**OGGETTO: OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato
alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla
lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari
negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;**

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto:

Vivo il presente ... costruisco il futuro ed. 2

PNRR DM 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52468

codice CUP H14D21000380006

Decreto conferimento n. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari (N. 4 incarichi docenti di matematica; n. 4 incarichi docenti di italiano e n. 2 incarichi docenti di lingua inglese – scuola secondaria di primo grado)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 02 FEBBRAIO 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542, del 17 APRILE 2024, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) »;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO IL Programma annuale 2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio N. Prot. 0011210/E del 14/11/2024;

VISTO il decreto n. 1195/U del 04/02/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari (N. 4 incarichi docenti di matematica; n. 4 incarichi docenti di italiano e n. 2 incarichi docenti di lingua inglese – scuola secondaria di primo grado). Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.1203/U del 04/02/2025;

VISTO il Decreto di costituzione della commissione n. prot. 0001986 del 21/02/2025;

VISTO il verbale redatto dalla Commissione n. prot. 1999/E del 21/02/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. 0002001/U del 21/02/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva Prot. 0002234/E del 27/02/2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto Prot. 0013449/U del 09/11/2021;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Logozzo Santina è risultata a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di matematica;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Rosi Brunella è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di matematica;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Barberio Rosa è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di matematica;

CONSIDERATO che, in particolare, il docente Guzzi Raffaele è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di matematica;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Alaimo Emanuela è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di italiano;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Bonanno Giovanna è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di italiano;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Pingitore Francesca è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di italiano;

CONSIDERATO che, in particolare, il docente Castagnino Francesco è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di italiano;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Tarantino Tiffany è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di lingua inglese;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Paletta Marianela è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria esperta sostegno competenze disciplinari di lingua inglese;

VISTA le dichiarazioni rese dagli esperti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la docente Logozzo Santina risulta essere dipendente di questo Istituto", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Rosi Brunella risulta essere dipendente di questo Istituto", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Alaimo Emanuela risulta essere dipendente di questo Istituto", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Bonanno Giovanna risulta essere dipendente di questo Istituto", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Pingitore Francesca risulta essere dipendente di questo Istituto", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il docente Guzzi Raffaele non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che la docente Barberio Rosa non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che il docente Castagnino Francesco non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che la docente Tarantino Tiffany non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che la docente Paletta Marianela non risulta essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che docenti vengono nominati in qualità di esperti formatori e sono incaricati dello svolgimento delle attività di formatore per la realizzazione di corsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari per un

totale di 60 ore ad incarico che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi (a.s. 2021-2022), alla Dott.ssa Logozzo Santina, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo totale pari a 42,00€ x 60 = 2.520,00€ , importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi (a.s. 2021-2022), alla Dott.ssa Brunella Rosi, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo totale pari a 42,00€ x 60 = 2.520,00€ , importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi (a.s. 2021-2022), alla Dott.ssa Barberio Rosa, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo

totale pari a $42,00\text{€} \times 60 = 2.520,00\text{€}$, importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativivi (a.s. 2021-2022), al Dott. Guzzi Raffaele, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo totale pari a $42,00\text{€} \times 60 = 2.520,00\text{€}$, importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativivi (a.s. 2021-2022), alla Dott.ssa Alaimo Emanuela, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo totale pari a $42,00\text{€} \times 60 = 2.520,00\text{€}$, importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativivi (a.s. 2021-2022), alla Dott.ssa Bonanno Giovanna, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo totale pari a $42,00\text{€} \times 60 = 2.520,00\text{€}$, importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativivi (a.s. 2021-2022), alla Dott.ssa Pingitore Francesca, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo totale pari a $42,00\text{€} \times 60 = 2.520,00\text{€}$, importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi (a.s. 2021-2022), al Dott. Castagnino Francesco, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo totale pari a 42,00€ x 60 = 2.520,00€ , importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi (a.s. 2021-2022), alla Dott.ssa Tarantino Tiffany, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo totale pari a 42,00€ x 60 = 2.520,00€ , importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'espletamento di attività finalizzate a sostenere gli alunni al superamento delle varie fragilità tenendo presente i livelli di competenza dell'INVALSI. I corsi dovranno comunque concludersi entro e non oltre il 15/09/2025; La progettazione dovrà tener in considerazione i contenuti delle prove pubblicate al seguente link https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_8 (per gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado). Le attività dei singoli corsi dovranno essere costruite tenendo in considerazione i descrittori delle competenze raggiungibili al seguente link https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi (a.s. 2021-2022), alla Dott.ssa Paletta Marianela, per un per un importo orario pari a € 42 €/h/ (euro quarantadue,00), importo totale pari a 42,00€ x 60 = 2.520,00€ , importo inteso al lordo di ogni altro onere e rapportato alle ore effettivamente validate sulla piattaforma;
- di procedere a sottoscrivere le relative e Lettere di incarico e i relativi Contratti di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Cropani, 03/03/2025

Il Dirigente scolastico
Antonio Bulotta

